



ESCUELA INTERNACIONAL DE INVIERNO DE PROBLEMÁTICAS LATINOAMERICANAS

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

"Diez objetivos para el desarrollo sostenible de América Latina"

26 de julio al 13 de agosto de 2021

PROPUESTA ACADÉMICA

Introducción

La humanidad se encuentra atravesando por la era geológica conocida como Antropoceno o la era del impacto del ser humano sobre la tierra. Este término ha sido acuñado en el año 2000 por el ganador del Premio Nobel Paul Crutzen.

Los niveles de producción y consumo que se han incrementado continuamente desde la época de la Revolución Industrial han dejado una huella muy negativa en el medioambiente y mucho mayor a la generada por la humanidad desde sus inicios. Al mismo tiempo, el continuo crecimiento de la población mundial requiere de una mayor utilización de recursos naturales que sobrepasan la capacidad de la tierra para regenerarlos.

En este contexto ha surgido el concepto de *desarrollo sostenible*, que refiere al desarrollo que procura satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones, garantizando el equilibrio entre el crecimiento económico, el cuidado del ambiente y el bienestar social. Es decir que el desarrollo sostenible tiene que ver con los límites que impone la naturaleza al desarrollo económico y social.

En 2015, la ONU aprobó la Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible, una oportunidad para que los países y sus sociedades emprendan un nuevo camino a través del cual mejorar la calidad



de vida de todas las personas. La Agenda cuenta con 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que incluyen desde la eliminación de la pobreza hasta enfrentar al cambio climático, la educación, la igualdad, la defensa del medio ambiente y el diseño de ciudades resilientes.

La Escuela Internacional de Invierno de la UNL será un espacio de reflexión para imaginar una perspectiva Latinoamericana sobre los objetivos propuestos por la ONU, en función de su propia realidad y aportando desde la región nuevos significados al desarrollo sostenible.

En este sentido los contenidos se desarrollarán en función de 5 ejes temáticos que agrupan diversos ODS:

- Integración regional
- Cuidado del ambiente
- Producción y consumo responsables
- Igualdad de género
- Globalización e identidad latinoamericana

Metodología de trabajo

La metodología de trabajo se dará mediante paneles donde cada docente o especialista presentará su aporte al tema, de modo que se generen abordajes interdisciplinarios y debates, promoviendo un diálogo abierto desde los distintos campos del conocimiento.

La actividad final de evaluación se organizará a partir de un juego de roles en el cual los estudiantes simularán ser representantes de los distintos países de la región y los profesores sus asesores expertos. Se desarrollará una sesión plenaria como actividad final para obtener las conclusiones sobre la validez de los ODS en América Latina.

Inicialmente, los estudiantes se registrarán en el entorno de UNLvirtual y allí realizarán sus

2021 ~ Año de homenaje
al Premio Nobel de Medicina
Dr. César Milstein



presentaciones personales y una confraternización virtual, donde compartirán aspectos típicos de sus culturas, como recetas, ritmos, danzas, idiomas y costumbres de cada país de origen.

Para el trabajo grupal, se conformarán equipos (comisiones temáticas) y se brindarán las pautas para la realización del juego de roles, cuyo fin será propiciar la participación de todos los estudiantes en el abordaje de las temáticas tratadas.



Conferencia inaugural: *"El derecho a la ciudad en América Latina: un concepto polisémico"*

Dr. Fernando Carrión - Departamento Estudios Políticos, FLACSO.Ecuador.

EJES TEMÁTICOS

EJE: INTEGRACIÓN REGIONAL

El sinuoso camino de los procesos de integración de América Latina.

Dr. Esteban Kaipl - Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC) - UNL

Hay procesos del mundo contemporáneo que se articulan de manera compleja y nos interpelan a reflexionarlos desde disciplinas y perspectivas de lo más variadas. En ese sentido, el proceso de globalización de las comunicaciones (económicas, jurídicas, educativas, científicas, etc.); la existencia de riesgos permanentes; las particularidades y riquezas propias de nuestra región; la dinámica de sociedades que parecen acelerar los procesos informativos hasta volverse agobiantes; nos exponen a una reflexión ineludible acerca de las persistencias y volatilidades de procesos latinoamericanos de integración y de cooperación. Procesos que se construyen, se reformulan, se reconfiguran, parecen perder relevancia; todo ello de manera constante, sucesiva, hasta cíclica, desde la segunda mitad del siglo XX hasta nuestros días. Es por ello que el foco de nuestra reflexión estará puesto, precisamente, en el reconocimiento de la *especificidad latinoamericana*, la diversidad, las diferencias y las desigualdades por un lado; y los ámbitos en los que las instituciones políticas de la región intentan construir puentes de integración en nuestras sociedades hipercomplejas. Por todo esto, atenderemos tanto a la diversidad sociocultural que nos enriquece, como así también a la desigualdad económica que nos desfavorece, y los intentos políticos (que constatamos de alta volatilidad) de articular ambos elementos fuertemente presentes a lo largo y a lo ancho de América Latina.



La integración económica en América Latina: oportunidades para una mayor inserción internacional

C.P.N. Virginia Rivero Facultad de Ciencias Económicas - UNL

La búsqueda de la integración regional ha sido una pieza central de la estrategia de desarrollo de los países de América Latina, en donde los primeros procesos de integración tienen su origen en la década del '60. Teniendo en cuenta los resultados de experiencias de integración en otras regiones, en términos de crecimiento económico, los países de latinoamérica han firmado una gran cantidad de acuerdos comerciales y participan en diversas iniciativas de cooperación con objetivos que inclusive se solapan unos con otros. Esto ha generado un gran número de acuerdos regionales que si bien, han dado como resultado grandes avances en términos de liberalización comercial intra-regional, continúan siendo deficientes respecto a la efectividad en el incremento del intercambio comercial entre los países y el fortalecimiento de la región para mejorar su inserción en la economía mundial.

Las tendencias de la educación superior en América Latina y Caribe y el afán de cooperación e integración regional.

Ing. Julio Theiler – Centro de Idiomas de la UNL

La presentación se centrará en describir y analizar las tendencias de la educación superior a nivel internacional, focalizando la mirada en América Latina y Caribe. Se discutirá también los distintos esfuerzos realizados en la región tendientes a promover la cooperación y la integración universitaria. Se iniciará con una descripción de las tendencias de la educación superior en el mundo, desde una perspectiva internacional y luego se realizará una descripción de la educación superior (ES) en América Latina y el Caribe, mostrando la heterogeneidad de los sistemas de ES en los distintos países de la región. La presentación contará con la participación de expertos en internacionalización de otros países de la región.



EJE: CUIDADO DEL AMBIENTE

Aportes jurídicos latinoamericanos para la protección de la naturaleza

Dra. María Valeria Berros – Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales – Universidad Nacional del Litoral

En los últimos años algunos países de América Latina han reconocido el carácter de sujeto de derecho a la naturaleza ya sea a nivel constitucional o legal o bien a través de una serie de decisiones judiciales. Esta propuesta ha comenzado a circular hacia otros espacios regionales e internacionales y se presenta como una oportunidad para repensar la problemática ecológica y democratizar el modo de construcción del derecho ambiental contemporáneo. En esta exposición se repone este proceso latinoamericano y su circulación hacia la esfera de discusión jurídica y política internacional, así como los aportes y las tensiones que allí se visibilizan.

Acuerdo de ESCAZÚ: una herramienta para la participación razonada en América Latina y el Caribe

Abog. Pedro Sánchez Izquierdo – Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales – Universidad Nacional del Litoral

Información, participación y legitimación procesal constituyen los tres accesos para garantizar una participación razonada.

El camino iniciado en tal sentido con la consagración del Principio 10 de la Convención de Río '92, se fortalece con la Convención de Aarhus de 1998 y, veinte años después, toma nueva vida con el Acuerdo Regional sobre el Acceso a la Información, la Participación Pública y el Acceso a la Justicia en Asuntos Ambientales en América Latina y el Caribe, suscripto en Escazú.

El objeto de este aporte es analizar las diferencias entre Escazú-Aarhus y vislumbrar los impactos que tendrá la aplicación del primero en los países de L.A. y C. de los alumnos de la Escuela.



La gestión del agua en América Latina

Dra. Viviana Zucarelli – Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas – Universidad Nacional del Litoral

El agua dulce es un recurso clave para la salud, la prosperidad y la seguridad humana. Es un recurso esencial para la erradicación de la pobreza, la igualdad de género, la seguridad alimentaria y la preservación de ecosistemas.

En julio de 2010, la Asamblea General de Naciones Unidas declaró el acceso al agua dulce y al saneamiento como un derecho humano. Sin embargo, la falta de acceso al agua potable en cantidad y calidad adecuada continúa siendo uno de los problemas más importantes de salud a nivel mundial.

El manejo sostenible del agua se ha reconocido como uno de los ejes centrales de la nueva Agenda 2030, con un Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS 6) específicamente dedicado al agua y al saneamiento, a fin de garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible, además del saneamiento para todos.

América Latina ha logrado, en los últimos años, avances considerables en el terreno de la gestión del agua, pero todavía debe hacer mucho para garantizar que todos los latinoamericanos - especialmente aquellos en zonas rurales, ciudades pequeñas y zonas marginales de grandes ciudades- accedan de forma segura y estable a servicios de agua y saneamiento de calidad, tal como lo considera el ODS 6.

Algunos de los principales desafíos de América Latina para lograr que la buena gestión del agua se convierta en un aliado del crecimiento económico son: avanzar en el camino hacia la seguridad hídrica; universalizar los servicios de agua y saneamiento; mejorar los procesos de depuración de aguas residuales y drenaje urbano; desarrollar el potencial hidroeléctrico de sus ríos y aumentar la productividad del agua en la agricultura.

Para lograrlo, en los próximos años los países de la región deberán comprometerse a gestionar el agua de manera eficiente y sustentable en un marco de creciente presión de los recursos hídricos debido al cambio climático y a otros factores globales.



EJE: PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES

Producción de alimentos y seguridad alimentaria en América Latina

Dr. Roberto Ceruti – Facultad de Ingeniería Química (FIQ) – UNL

Entre los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible impulsados desde Naciones Unidas (ONU, 2015) encontramos al Objetivo 2: Hambre Cero. Este objetivo, de cumplimiento indiscutiblemente elemental, comienza a mostrar su complejidad cuando es enunciado en su forma ampliada: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible. Una cuestión que se ha planteado y se plantea con frecuencia al analizar la problemática del hambre mundial es si las causas residen más en una producción insuficiente o en un reparto ineficiente de los alimentos. En América Latina, región con profundas desigualdades, este interrogante resulta ineludible: el hecho de ser la principal región exportadora mundial de alimentos contrasta con fuerza con el de no haber podido erradicar la desnutrición; y donde además la crisis alimentaria muestra una llamativa (e igualmente nociva) contracara en el marcado aumento del sobrepeso y la obesidad. Con énfasis en los conceptos de seguridad y soberanía alimentaria, se propone un análisis crítico de la problemática, haciendo foco en las realidades y complejidades de nuestra región, de manera de proponer directrices en busca de soluciones.

Energías renovables y Medio Ambiente. El potencial Latinoamericano para su desarrollo

Dr. Bruno Dalla Costa - Facultad de Ingeniería Química – Universidad Nacional del Litoral

La energía como recurso tiene un carácter estratégico único, ya que pueden sustituirse las fuentes energéticas, pero el fluido energético es irremplazable, e imprescindible en cualquier proceso de transformación o producción. La energía juega un papel crítico en el proceso económico de cualquier sociedad. En América Latina, se estima que el consumo de energía eléctrica ascenderá un 80% entre 2011 y 2030, debido al crecimiento demográfico en la región y un incremento en el empleo de aparatos eléctricos, que sumado a una mayor actividad industrial



disparará la demanda de energía. La producción de energía y el estado del medio ambiente están íntimamente relacionados, ya que cualquier sociedad humana tiene dependencia del medio natural o geográfico para la posibilidad de su existencia y evolución. América Latina es una de las regiones más favorecidas con una multiplicidad de ecosistemas apropiados para la implementación de diversos tipos de energías renovables. Para cubrir la demanda de energía adicional, América Latina planea generar más energía a partir de combustibles fósiles, en especial el gas natural, y ampliar un poco el uso de energías renovables, del 64% de la matriz energética registrado en la actualidad al 70% por ciento en 2030. No obstante, si la región lograra aumentar las fuentes renovables al 80% de la matriz y ampliar las conexiones transfronterizas, los países de América Latina podrían ahorrar miles de millones de dólares en inversión, evitar los apagones y reducir sus emisiones de gases de efecto invernadero.

Activismos alimentarios

Dr. Maycon Schubert- Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

La alimentación es un acto más amplio que solamente la ingesta alimentaria. Las elecciones que hacemos, la forma en la que nos relacionamos con la comida (compramos, producimos, preparamos y descartamos) y las implicancias que tales acciones tienen en toda la sociedad es algo que nos revela mucho de la realidad social. Aspectos culturales, ambientales, económicos y políticos son dimensiones que aportan mucho acerca de lo que es, y representa, el acto alimentario. De forma muy direccionada, el activismo alimentario cuestiona la dimensión política del acto alimentario. Fenómenos como el buycotting (incentivo a comprar determinado producto) y el boycotting (desincentivo a comprar determinado producto) son prácticas sociales que surgen a lo largo de la historia y de los contextos, demarcando momentos de ruptura y mudanzas sociales. Obviamente, hay compromiso en un nivel individual, muchas veces, pero hay movimientos sociales y el propio Estado con acciones que pueden ser clasificadas como activismo alimentario, sea por medio de la creación de mercados, regulación (ejemplo, tasar determinados alimentos o ingredientes, Etc.) o también protestando directamente a favor o contra determinadas prácticas (ejemplo, veganismos). Lo que podemos percibir es que cada vez más



la comida y el comer son centrales, frente las situaciones que vivimos: mudanzas climáticas (ejemplo, uso del agua para la producción o el consumo de carne roja – emisión de CO₂) y, en la actualidad, la pandemia del COVID-19 (hambre y mala alimentación, entre otros).

EJE: IGUALDAD DE GÉNERO

Decolonialismo y construcción de ciudadanía en América Latina: procesos, narrativas, identidades

Prof. Ana Copes – Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC) – Universidad Nacional del Litoral (UNL)

En Latinoamérica, la imposición de la lengua imprime el sistema perceptual de la modernidad, su matriz epistémica. Es así que, producto de esa racionalidad moderna, los modos de conocer garantizan un conocimiento verdadero, objetivo y universal. En este marco y para la problemática que nos ocupa, la configuración de identidades –en especial, las identidades otras–, resulta clave en la fundación/invencción de América Latina. Justamente, la discursivización del otro crea en América Latina los sistemas de exclusión. Los procesos de subalternización son inherentes, pues, a la modernidad y su cara oculta: la colonialidad, una estructura de poder/saber qué, fijada en los imaginarios, naturaliza en su reproducción esquemas de dominación al tiempo que regula los comportamientos. La formación de las naciones latinoamericanas actualizará la racionalidad fundante; y es que, en tanto esquema de relaciones de poder, en su reedición, ya no importa si la lógica es colonial, neocolonial o neoliberal. Esta presentación recorre en la larga duración los mecanismos fundantes para América Latina que, con nuevos ropajes, siguen aún vigentes. Revisados a la luz de los aportes del llamado “giro decolonial”, pretende colaborar en la elucidación de cómo se anestesiaran la violencia y la exclusión (marcas de origen); cómo funcionan los contruendos en la reproducción de las desigualdades y cómo en la deslectura se habilitan comprensiones genuinas, otros sentidos y, en definitiva, las posibilidades de una



emancipación. La lucha por la igualdad, en fin, no es otra que la de construir ciudadanía, esto es, el derecho a tener derechos.

Construyendo la agenda de Igualdad de Género Latinoamericana

Abog. Adriana Molina – Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS) - Universidad Nacional del Litoral

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (ODS) fueron acordados por los Estados Miembros de las Naciones Unidas y se componen de una Declaración, 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y 169 metas. Los Estados Miembros han convenido en tratar de alcanzarlos en el año 2030. El ODS 5 se propone "Lograr la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas" entendiendo que la Igualdad entre los géneros es un Derecho Humano fundamental y la base para una sociedad más pacífica, próspera y sostenible. En este Panel vamos a analizar críticamente las seis metas del ODS 5, de modo tal que nos permita avanzar en la construcción de una agenda de igualdad de género Latinoamericana.

Política pública contra la trata de personas y desaparición de personas en Ecuador. Avances y desafíos en su implementación y su relación con la violencia de género.

Mg. Tomás Gustavo Guayasamín Mogrovejo - Ecuador

Se propone para el desarrollo de la presentación, el abordaje de dos temas de gran impacto en la sociedad ecuatoriana: el fenómeno de la desaparición de personas y el delito de trata de personas.

Para ello, se expondrán inicialmente los mitos contruidos en relación con estos dos temas y la importancia de su abordaje en la agenda pública. Luego, en un segundo momento, se compartirán de forma breve a partir de los hallazgos principales, la toma de decisiones formulada por el Gobierno ecuatoriano y su relación con la violencia de género.



Posteriormente, se compartirán algunas buenas prácticas de implementación de política pública en el Gobierno de Ecuador para, finalmente, nombrar algunos desafíos respecto de estos dos problemas.

EJE: GLOBALIZACIÓN E IDENTIDAD LATINOAMERICANA

Las migraciones internacionales contemporáneas: una mirada a los movimientos migratorios en el Continente Americano.

Dra. Prof. Mariela Demarchi – Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC) - UNL

Las migraciones son movimientos de población que implican un desplazamiento de personas de un lugar de origen hacia otro de destino, traspasando límites fronterizos (internos o internacionales) y que implican el cambio de residencia. Dichos movimientos pueden impactar directa o indirectamente en la estructura de la población incidiendo en su composición por edades, sexo o etnias como así también en la distribución, esto es posible observarse tanto en los lugares de origen como en los de destino.

La migración internacional no es un hecho nuevo en los países del Continente Americano, aunque la movilidad territorial de la población ha adquirido en los últimos años múltiples facetas y una dinámica sin precedentes.

Los espacios involucrados en las migraciones internacionales no sólo son el de origen y el de destino como se podía ver hace unos cuantos años atrás, cuando los migrantes partían desde un lugar de origen hacia uno de destino, sin hacer escalas ni tránsito en otros sitios. Tal es el caso de la migración europea hacia fines del siglo XIX y primera mitad del siglo XX, la cual partía en barcos desde un determinado país y llegaba a otro situado en el Continente Americano. Muy



rara vez estos migrantes podían hacer escalas o retornar a sus lugares de partida. En la actualidad, a estos espacios de origen y destino se le suman, los de tránsito y los de retorno, haciendo que las migraciones internacionales actuales sean mucho más complejas que las registradas hace años atrás.

Actualmente el Continente Americano se caracteriza por la presencia de flujos migratorios intrarregionales y transfronterizos en los cuales se encuentran involucrados por un lado, distintos espacios geográficos y actores sociales y por otro, diversas causas que explican las migraciones y sus posibles consecuencias.

Lenguas y Culturas: Patrimonio Cultural Intangible de la Humanidad

Prof. Cintia Carrió – Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC) - UNL

La lengua es parte de la cultura, y la cultura es la confluencia de los rasgos identitarios que caracterizan y delimitan a los grupos sociales. Las lenguas forman parte del patrimonio cultural inmaterial de la humanidad y, por lo tanto, requieren de acciones de empoderamiento, revitalización y visibilización. Para comprender la fuerza del discurso en relación con las lenguas y las culturas, se necesita pensar a los actores discursivos (con mayor o menor grado de conciencia) como delimitadores de la imagen y representación del “otro”. Asimismo, no se pueden dejar de lado ciertos tópicos centrales y obligatorios para pensar la heterogeneidad de factores que permiten delimitar políticas lingüísticas de impacto en la vida cotidiana, ya sea en el ámbito escolar ya sea en el sanitario, en el jurídico, en el comunicacional. Resulta imperante discutir el lugar del lenguaje pero no como un mero instrumento de intercambio sino como un rasgo de identidad, como un bien comercializable y como una propiedad constitutiva de la humanidad, a través de la cual se disputan lugares de poder. Este es el desafío, lograr una mirada integral que permita conciliar las dimensiones que atraviesan este problema y que proyectan su fuerza en las discusiones de lo cotidiano, a fin de luchar por igualdad de condiciones para todos los grupos sociales.